


Educação  
integral:  
concepções  
e identidades  
na escola

2º Siei  
Flávia Oliveira  
Outubro/2016



# Eixos de abordagem

1. Construção de imagem
2. Atuação da escola
3. Indicadores sociais
4. Ações de transformação

# 1. Construção de imagem























Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

Entrada (3.991) - flavia.flo... x bonecas - Pesquisa Google x +

https://www.google.com.br/search?q=bonecas&client=firefox-b-ab&source= Pesquisar

1500 x 1125 - maqazineluiza.co...

https://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://i.mlcdn.com.br/1500x1500/bonec...=635&biw=1024&ved=0ahUKEwjNjq1qOnPAhUIQZAKHQOIA\_kQMwg5KAKwCQ&iact=8

Windows taskbar: Windows logo, Chrome, Firefox, VLC, File Explorer, Start menu, PT, Help, Network, Volume, System tray (09:50, 20/10/2016)





## 2. Atuação da escola

- A escola é o agente da discriminação racial
- Reflete a sociedade estruturada no racismo e no machismo; reproduz estereótipos
- Crianças negras são discriminadas por colegas e professores: críticas à aparência física, suposta incapacidade de aprendizado e aniquilação da identidade (lápiz cor da pele; bonecas negras)
- Mediação de conflitos é equivocada; ancora-se em “pedido de desculpas”, não debate o racismo
- Atividades pedagógicas e culturais não reconhecem história e tradições afro-brasileiras; eixo da “folclorização”
- Ensino religioso é predominantemente confessional cristão (católico e “evangélico”); há pouca compreensão e muita discriminação contra cultos de matriz africana

### 3. Indicadores sociais (SIS-IBGE 2014)

Indicador	% de Brancos	% de Negros
0 a 3 anos creche	28,7	20,7
4 e 5 anos EI	85,7	80,4
6 a 14 anos EF	94,9	94,2
6 a 10 1º ciclo EF	91,8	91
11 a 14 2º ciclo EF	83,4	75,1
Conclusão EF	87,4	76,5
15 a 17 anos EM	68,3	52,1
Conclusão EM	71,7	52,6
Analfabetismo	5,0	11,1
18 a 24 anos ES	26,4	12,0

## 4. Ações de transformação

- Construção de empatia
- Qualificação dos professores (universidades e ambiente de trabalho)
- Educação para direitos humanos
- Cultura da diversidade
- Valorização de cultura, tradições e história afro-brasileira e ameríndia
- Políticas públicas para manter alunos negros na escola