



# PRÁTICAS EDUCATIVAS NA CIDADE EDUCADORA

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO INTEGRAL

# POR QUE PRÁTICAS E NÃO OFICINAS

A BUSCA POR UM OUTRO MODO DE  
FAZER QUE PROMOVA NOVOS  
TEMPOS, ESPAÇOS E AGENTES

# CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

CONTEMPORÂNEA

INCLUSIVA

SUSTENTÁVEL

PROMOTORA DE EQUIDADE

# ESTRATÉGIAS DE REFERÊNCIA

INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

PLANEJAMENTO INTEGRADO AO CURRÍCULO

SINGULARIDADE DO ESTUDANTE

PLURALIDADE DE MÉTODOS E DE INTERVENÇÕES

# ENSINO-APRENDIZAGEM NA CIDADE

**Ao circular por esses novos espaços, a escola instiga outros modos de aprender, que vão além da sala de aula, estabelecendo um diálogo mais próximo com os saberes das famílias e comunidades, o que contribui para um currículo que valoriza o conhecimento popular tanto quanto o acadêmico.**

# ENSINO-APRENDIZAGEM NA CIDADE

- CARTOGRAFIA
- CIRCUITO DE APRENDIZAGEM NO TERRITÓRIO
- CRIAÇÃO DE BONECOS PARA A EQUIDADE RACIAL
- CRIAÇÃO DE PERSONAGENS HISTÓRICOS
- CULTURA IMATERIAL NA PRÁTICA
- ELABORAÇÃO E BANCA DE PROJETOS
- EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA
- MEMORIA SOCIAL
- TRILHAS EDUCATIVAS

# EXPERIMENTAÇÃO

**Nesse processo de criação, eles se envolvem com pesquisas, planejamentos, resolução de problemas e conflitos, aprendendo a trabalhar de forma independente e a assumir riscos que surgem no decorrer da tarefa, além de se depararem, na prática, com situações em que precisam trabalhar harmonicamente em grupo.**

# EXPERIMENTAÇÃO

- PROTAGONISMO INFANTOJUVENIL
- CIRCUITOS CRIATIVOS
- CRIAÇÃO LIVRE
- ESTÚDIO
- PESQUISA CRIATIVA
- FAB LAB



# LETRAMENTO E CULTURA DIGITAL

**Na perspectiva da Educação Integral, trata-se, portanto, de um convite à criação de estratégias que assegurem aos estudantes o domínio de diferentes linguagens, o acesso aos veículos de comunicação, à prática da leitura e à crítica e, principalmente, à produção de comunicação como instrumento de participação democrática. Trata-se de uma nova relação entre educação, educandos e comunicação.**

# LETRAMENTO E CULTURA DIGITAL

- CINECLUBES
- FABRICAÇÃO DIGITAL: GAMES E APLICATIVOS
- CRIAÇÃO DE LIVROS
- GAMEFICAÇÃO DA AULA
- PROGRAMAÇÃO
- PRODUÇÃO AUDIOVISUAL  
EDUCOMUNICATIVA
- PROGRAMA DE RÁDIO

# MONITORIA ENTRE PARES

**Com a monitoria, além de aprofundarem melhor a compreensão dos conteúdos, os alunos passam a desenvolver competências de relacionamento pessoal e comunicação. Além disso, os educadores conseguem aproveitar melhor o tempo de aula e colocar a heterogeneidade da sala a favor da aprendizagem.**

# MONITORIA ENTRE PARES

- GRUPOS DE ESTUDO ENTRE JOVENS
- MONITORIA ENTRE ALUNOS COM E SEM DEFICIENCIA

# MULTIPLAS INTERAÇÕES

O resultado é a criação de um ambiente escolar que promove o respeito mútuo e a solidariedade, e que aceita e valoriza a diversidade. Essas práticas ampliam as possibilidades de interação dos estudantes com o território, fomentam a aprendizagem dialógica, e convidam todos a compartilhar as responsabilidades por uma educação de qualidade.

# MULTIPLAS INTERAÇÕES

- ESPORTE EDUCACIONAL
- FORMAÇÃO DE MEDIADORES DE LEITURA
- TERTULIAS DIALOGICAS
- PARTICIPAÇÃO EDUCATIVA DA COMUNIDADE

# **PARTICIPAÇÃO EDUCATIVA DA COMUNIDADE**

**Ao mesmo tempo, a escola passa a valorizar os saberes dessa comunidade e fortalece o sentimento de corresponsabilidade de todos para a promoção de uma educação de qualidade, destacando o papel das famílias como motor de transformação do contexto escolar e melhora da convivência e excelência na aprendizagem.**

# PARTICIPAÇÃO EDUCATIVA DA COMUNIDADE

- **GRUPOS INTERATIVOS**



# PERSONALIZAÇÃO

Um ensino personalizado leva em consideração alguns princípios norteadores: autonomia do estudante, ou seja, ele é o principal agente do seu aprendizado, ambiente de aprendizagem reorganizado, com maior flexibilidade na infraestrutura, mentoria de um adulto de referência, criação de planos individuais de estudo, estabelecimento de avaliação individualizada e processuais, aprendizado por projetos, principalmente interdisciplinares, e promoção do desenvolvimento integral dos estudantes

# PERSONALIZAÇÃO

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA INCLUSIVA
- EDUCADOR ORIENTADOR
- ESPORTE INCLUSIVO
- LABORATÓRIOS DE INOVAÇÃO E
- RODADA DE PITCHES
- SEQUENCIAS DIDATICAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL
- TUTORIA