

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

**EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA: INOVAÇÃO E EQUIDADE
NA EDUCAÇÃO**

Fundação SM - dias 19 e 20/outubro/2016 - São Paulo

**TEORIA E PRÁTICA DOCENTE NA PERSPECTIVA DA
EDUCAÇÃO INTEGRAL: COMPROMISSO COM A EQUIDADE**

Samira Zaidan
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Minas Gerais
samira@fae.ufmg.br

EDUCAÇÃO INTEGRAL

- A formação de crianças, adolescentes, jovens e adultos compreendendo a múltiplas dimensões da vida e do desenvolvimento humano.
- Os sujeitos são constituídos socialmente em diversas dimensões, no âmbito corporal, psicológico, intelectual, emocional, racional e também se forma em espaços sociais múltiplos, como a família, grupos de convivência, comunidade, cidade, país e planeta.

Prática pedagógica

- *Caracteriza-se como uma prática social complexa, sob coordenação do educador, envolve uma relação educador-educandos; acontece no cotidiano em diferentes espaços/tempos da escola ou instituição educativa; mediada pela interação educador-educando-conhecimento-valores-emoções.*

Para uma visão e prática de educação integral

- educandos - sujeitos socioculturais e de direitos
- conhecimento científico-escolar como socialmente construídos e sua apresentação em situações que relacionam os sujeitos e a vida social
- a centralidade da relação dialógica, cooperativa, colaborativa e compartilhada em todos os âmbitos da educação
- condições materiais e infraestrutura - ESSENCIAL

LECAMPO-FAE-UFMG

Licenciatura em Educação do Campo

- Formação professores para escolas rurais: áreas de assentamento, populações atingidas por barragens, associações família-agrícola, quilombolas, jovens de áreas rurais.
- Foco curricular: a relação com a terra
- Pedagogia da alternância – TE (tempo escola) e TC (tempo comunidade)

Habilitações – ingresso anual

- Ciências da Vida e da Natureza
- Línguas-Artes e Literatura
- Ciências Sociais e Humanidades
- Matemática

- Contato

lecampo@fae.ufmg.br

Tel: (31) 3409 6346

FIEI – FAE UFMG - Formação Intercultural de Educadores Indígenas

- Formação de professores para as áreas indígenas
- Foco curricular: interculturalidade e multilinguismo
- Pedagogia da alternância: etapa intensiva na UFMG e etapa intermediária na área indígena

Habilitações – ingresso anual

- Ciências da vida e da natureza
- Ciências sociais e humanidades
- Línguas, artes e literatura
- Matemática

- Contatos

colindifiei@fae.ufmg.br

(31) 34909 6371

PIEBES – Programa de Integração ensino básico com ensino superior

- Autoria PROGRAG, PROEX e FAE UFMG
- Visa articulação de estágios das licenciaturas, projetos de extensão, projetos de pesquisa, PIBID, formação continuada docentes.
- Articulação com a escola, seu cotidiano, demandas e propostas
- PROJETOS POR ESCOLA, por 3 anos
- 2016 – projeto piloto

REFERÊNCIAS

- ARROYO, Miguel. *Ofício de mestre, imagens e autoimagens*. Vozes, 2000.
- CALDEIRA, A.M.S. *Saber docente y práctica cotidiana: un estudio etnográfico*. Barcelona: Octaedro, 1998.
- CAVALIERE, Ana Maria. Escola pública de tempo integral no Brasil: filantropia ou política e Estado? *Educação e Sociedade*, v. 35, n. 129, Campinas, 2014.
- FANFANI, E. T. *La condición docente. Análisis comparado de la Argentina, Brasil, Perú y Uruguay*. Buenos Aires: Siglo XXI Argentina, 2005.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Local, 58ª Ed.. Paz e Terra, 2004.
- TEIXEIRA, I. A. C. *Da condição docente: primeira aproximações teóricas*. *Educação e Sociedade*, v.28, Campinas, SP, 2007. Disponível em www.cedes.unicamp.br.